

ANEXO 4**Formulario 3:** Situación académica para la **continuidad** de trayectorias en los **nuevos diseños****3.1 Profesorado de Educación Secundaria en Matemática-RESOC-2025-5882-GDEBA-DGCYE**

En la ciudad de **QUILMES**, a los días del mes de de
, el equipo de conducción del ISFDyT **N° 24 DE QUILMES**
 informa a DNI N°
, estudiante del Profesorado de Educación Secundaria en Matemática, Resolución
 1861/17, las condiciones académicas para la continuidad de estudios en el **nuevo diseño curricular**
Resolución N° RESOC-2025-5882-GDEBA-DGCYE

Unidades Curriculares - Resolución 5882/25 Profesorado de Educación Secundaria en Matemática	Equivalencia a los Espacios Curriculares Resolución 1861/17, Profesorado de Matemática Indicar “Acreditada” - “Debe cursar” “Adeuda Final”
PRIMER AÑO	
Pedagogía	
Educación y transformaciones sociales contemporáneas	
Educación Sexual Integral	
Taller de resolución de problemas aritméticos	
Introducción a la probabilidad y estadística	
Modelos funcionales	
Geometría I	
Introducción al álgebra	
Práctica Docente I	
SEGUNDO AÑO	
Didáctica y currículum	
Psicología del aprendizaje	
Análisis de las instituciones educativas	
Cultura Digital y Educación	
Didáctica de la matemática I	
Seminario de enseñanza de la aritmética y el álgebra	
Análisis matemático I	
Geometría II	
Álgebra I	
Práctica Docente II	
TERCER AÑO	
Política educativa argentina	
Problemas filosóficos de la educación	
Trayectorias Educativas	

ANEXO 4

Unidades Curriculares - Resolución 5882/25 Profesorado de Educación Secundaria en Matemática	Equivalencia a los Espacios Curriculares Resolución 1861/17, Profesorado de Matemática Indicar “Acreditada” - “Debe cursar” “Adeuda Final”
Didáctica de la matemática II	
Análisis matemático II	
Geometría III	
Álgebra II	
Probabilidad y estadística	
Seminario de enseñanza de la geometría	
Práctica Docente III	
La enseñanza de la matemática como práctica situada I	
CUARTO AÑO	
Pensamiento político pedagógico latinoamericano	
Políticas inclusivas y propuestas pedagógicas igualitarias	
EOI - CFG	
Didáctica de la matemática III	
Modelos matemáticos en las ciencias	
Seminario de física asociada a la matemática	
Historia y epistemología de la matemática	
Seminario de enseñanza de las funciones	
EOI - CFE	
Práctica Docente IV	
La enseñanza de la matemática como práctica situada II	
UCO	

..... DNI..... **acepto** las condiciones académicas para la continuidad en el Profesorado de Educación Secundaria en Matemática Res 5882/25. Además me notifico que no podré optar por volver al plan anterior y que las asignaturas con cursada aprobada las deberé acreditar en las Unidades Curriculares del nuevo plan.

.....
Firma y aclaración de la/el estudiante

.....
Firma y sello de la autoridad