

Anexo 5

Tabla de equivalencias entre Unidades Curriculares del Diseño Curricular Res 1860/17 y el nuevo Diseño Curricular del Profesorado de Educación Secundaria en Matemática -

Espacios Curriculares - Res 1860/17, Profesorado de Educación Secundaria en Matemática	Curso	Equivalencia con Unidades Curriculares Res 5882/25 Profesorado de Educación Secundaria en Matemática	curso
Pedagogía	1º	Pedagogía	1º
Didáctica General	1º	Didáctica y currículum	2º
Problemáticas socio institucionales	1º	Educación y transformaciones sociales contemporáneas	1º
Introducción al cálculo	1º	Taller de resolución de problemas aritméticos	1º
		Modelos funcionales	1º
Geometría métrica	1º	Geometría I	1º
Álgebra I	1º	Introducción al álgebra	1º
		Introducción a la probabilidad y estadística	1º
CFPP I	1º	Práctica Docente I (Taller y Terreno)	1º
Historia y política de la educación argentina	2º	Política educativa argentina	3º
Enseñar con tecnologías	2º	Cultura digital y educación	2º
Perspectivas acerca de los sujetos se la educación	2º	Psicología del aprendizaje	2º
Geometría analítica	2º	Geometría II	2º
Historia de la matemática	2º	Seminario de enseñanza de la aritmética y el álgebra	2º
Didáctica de la matemática: didáctica y currículum	2º	Didáctica de la matemática I	2º
Cálculo	2º	Análisis matemático I	2º
Álgebra II	2º	Álgebra I	2º
CFPP II	2º	Práctica Docente II (Taller y Terreno)	2º
Educación para la diversidad	3º	Trayectorias educativas	3º
La evaluación de los aprendizajes	3º	EOI (CFG)	4º
Filosofía y educación	3º	Problemas filosóficos de la educación	3º
Complementos de Cálculo	3º	Análisis matemático II	3º
Álgebra Superior y Elementos De Topología	3º	Geometría III	3º
	3º	Seminario de enseñanza de la geometría	3º
Probabilidad y estadística	3º	Probabilidad y estadística	3º

Anexo 5

Tabla de equivalencias entre Unidades Curriculares del Diseño Curricular Res 1860/17 y el nuevo Diseño Curricular del Profesorado de Educación Secundaria en Matemática -

Espacios Curriculares - Res 1860/17, Profesorado de Educación Secundaria en Matemática	Curso	Equivalencia con Unidades Curriculares Res 5882/25 Profesorado de Educación Secundaria en Matemática	curso
Didáctica de la matemática II: enseñanza con Tic"	3°	Didáctica de la matemática II	3°
UCO (Inglés I o Oratoria y retórica)	3°	UCO	3° o 4°
CFPP III	3°	Práctica Docente III (Taller y Terreno)	3°
Análisis e intervención en situaciones de convivencia escolar	4°	Políticas inclusivas y propuestas pedagógicas igualitarias	4°
UCO (Inglés II o Tutorías y orientación escolar)	4°	Pensamiento político pedagógico latinoamericano	4°
EDI	4°	EOI (CFE)	4°
Seminario de temas de física	4°	Seminario de física asociada a la matemática	4°
Fundamentos de matemática	4°	Historia y epistemología de la matemática	4°
Matemática Aplicada	4°	Modelos matemáticos en las ciencias	4°
Geometrías no euclidianas, geometría proyectiva y fractal	4°	Seminario de enseñanza de las funciones	4°
Didáctica de la Matemática III	4°	Didáctica de la Matemática III	4°
CFPP IV	4°	Práctica Docente IV Taller y terreno)	4°
sin equivalencia		Educación Sexual Integral	1°
sin equivalencia		Análisis de las instituciones educativas	2°
sin equivalencia		Álgebra II	3°
sin equivalencia		La enseñanza de la matemática como práctica situada I	3°
sin equivalencia		La enseñanza de la matemática como práctica situada II	4°